



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - GRUPO 2**

**RETOMADA DE CONTEÚDO 3º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSOR(A): KELEN SANCHES**

**EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 à 27 de Novembro de 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19, de retomada de conteúdo do 3º trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Kelen**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Linguagem oral e escrita.
- Interpretação textual.

➤ **MATEMÁTICA**

- Leitura de dados em gráficos.
- Valor posicional de números ordinais.
- Operações de soma, subtração.
- Antecessor e sucessor.

➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- Percepção visual
- Motricidade (global e fina)
- Organização espacial e temporal.



## **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Reconhecer o valor posicional de números naturais, fazendo relação número escrita corretamente.
- Utilizar corretamente a forma ordinal dos numerais;
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Estimular a atenção e a percepção visual.

## **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

## **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

É importante a participação de vocês nessas atividades de complementação escolar. Reserve um horário e um local tranquilo para realização das mesmas. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Leia com atenção cada explicação contida na atividade. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudá-los.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - GRUPO 2**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**RECEITA**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura, frutas diversas, recipiente fundo, açúcar e faca sem ponta.

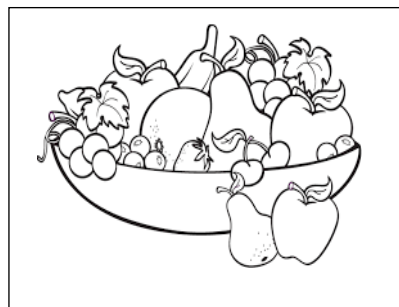
**Como fazer:**

Hoje iremos trabalhar com gênero: receita. Ela também é um tipo de texto. Leia a receita abaixo e faça o que se pede:

**Receita: Salada de frutas**

**Ingredientes:**

3 laranjas  
4 bananas  
3 maçãs  
2 pêras  
1 mamão  
10 morangos  
10 grãos de uva  
Açúcar à gosto



**Preparo:**

Lavar as frutas. Reserve uma das laranjas. Coloque-as em um recipiente fundo. Descascá-las, picá-las em pedaços pequenos. Esprema a laranja reservada e adicione açúcar se necessário. Mexa por alguns segundos e leve a geladeira por 30 minutos.

**1. Copie os ingredientes mencionados na receita acima, em ordem alfabética:**




**2. Responda de acordo com a receita assinalando com um X na resposta correta:**

a) A receita ensina a fazer um:

- doce
- salgado
- suco

b) Nessa receita duas laranjas serão utilizadas:

- trituradas
- picadas
- espremidas

c) Marque com um X o primeiro passo da receita:

- descascar as frutas
- lavar as frutas
- picar as frutas

d) Qual o tempo que a receita de salada de frutas deve ficar na geladeira?

- por trinta e cinco minutos.
- por vinte minutos.
- por trinta minutos.

**3. Como você faria está receita de salada de fruta? Escreva os ingredientes e explique o modo de fazer:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - GRUPO 2**  
**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**DESCOBRINDO AS QUANTIDADES**

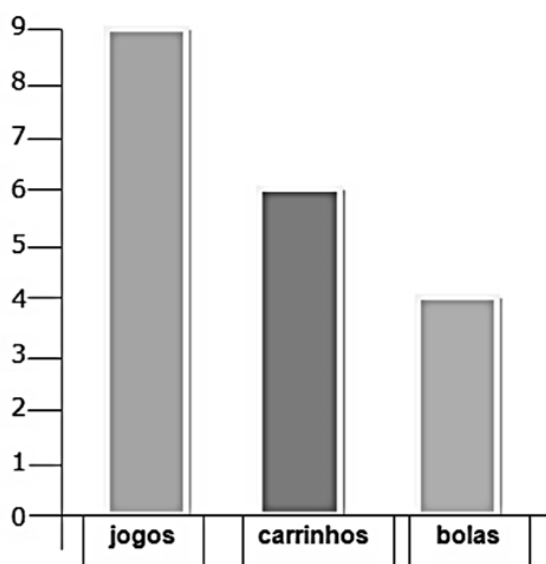
**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para contagem.

**Como fazer:**

Leia o que se pede em cada atividade abaixo:

1. **Higor tem vários brinquedos. Observe o gráfico e responda as questões.**



- a) Quantas bolas Higor tem? \_\_\_\_\_
- b) Quantos jogos? \_\_\_\_\_
- c) Quantos carrinhos faltam para ficar a mesma quantidade que tem de jogos?

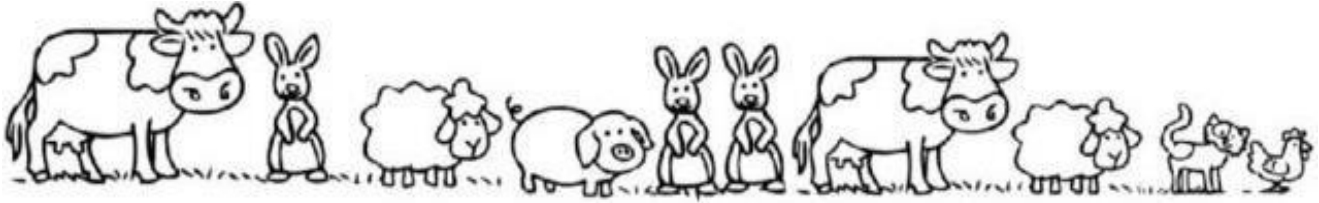
**2. Marque com um ( X ) a resposta correta:**

**Para agrupar uma dezena de brinquedos de Higor, é só adicionar:**

- ( ) jogos e bolas                      ( ) carrinhos e bolas                      ( ) carrinhos e jogos.

3. Observe os animais abaixo e responda de acordo com a ordem em que eles aparecem:

A **galinha** ficou em **primeiro** lugar. Complete as lacunas de acordo com os lugares que cada animal ocupa:



As vacas ocupam o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ lugar.

Coelhos ocupam o \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ lugar.

As ovelhas ocupam o \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ lugar.

O porco ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.

O gato ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.

4. Observe os números que estão no meio e coloque seus vizinhos. Quem vem antes e quem vem depois:

	82	
	17	
	72	
	54	
	29	
	63	
	55	
	81	

	50	
	27	
	21	
	72	
	60	
	12	
	98	
	86	



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - GRUPO 2**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DERECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

**ESTÁ QUENTE, ESTÁ FRIO**

**Material a ser separado:**

Um objeto para ser escondido e no mínimo dois participantes.

**Modo de fazer:**

Um participante esconde um objeto enquanto os outros fecham os olhos. A voz de pronto, as crianças saem para procurar. O que escondeu o objeto vai alertando, conforme a distância que estiverem do esconderijo:- Está quente (quanto próximo) - Está frio, (quando distanciado).- Está queimado (quando bem perto). Quem encontrar o objeto será o encarregado de escondê-lo na repetição da brincadeira.







## **CORRE COTIA**

### **Material a ser separado:**

Um lenço ou pedaço de pano e no mínimo três pessoas.

### **Modo de fazer:**

As crianças formam uma roda e se sentam no chão menos uma. A criança que sobrou corre pelo lado de fora da roda com o lenço na mão, ao ritmo da ciranda que deve ser cantada por todas as crianças.

*Corre cotia  
Na casa da tia  
Corre cipó  
Na casa da avó  
Lencinho na mão  
Caiu no chão  
Moça(o) bonita(o) do meu coração  
Criança que está fora da roda: Posso jogar?  
As crianças sentadas na roda falam: Pode!  
Criança que está fora da roda: Ninguém vai olhar?  
As Crianças sentadas na roda falam: Não!*

Quando termina a ciranda todas as crianças que estão sentadas abaixam a cabeça e tapam os olhos com as mãos. A criança que está fora da roda deixa o lencinho cair atrás de alguém. Quando esta perceber, começa o pega-pega entre as duas. Quem está com o lenço é o pegador. A criança perseguida deve se sentar no lugar que ficou vazio. Se a criança for alcançada antes de ocupar o pique sai da brincadeira. Fica dentro da roda. A brincadeira recomeça com quem está com o lenço na mão. Se a criança conseguir sentar a pegadora sai da brincadeira e fica dentro da roda devolvendo o lenço. A brincadeira recomeça com a criança de volta para fora da roda. Boa diversão!







## PERCEPÇÃO VISUAL

### Material a ser separado:

Material para pintura.

### Como fazer:

Observe a figura abaixo. Encontre os objetos que estão escondidos na imagem.



**TENTE ENCONTRAR  
NESSA BAGUNÇA:**

LÁPIS  
CANETA  
LANCHEIRA  
TESOURA  
COLA